

## **Schulprogramm der Schule Fischenthal**

### **Schuljahr 2022/23 bis 2025/26**

*Beschluss der Schulkonferenz vom 3. Mai 2022*

*Abgenommen an der Behördensitzung vom 8. Juni 2022*

- Das Schulprogramm konkretisiert den allgemeinen Bildungs- und Erziehungsauftrag im Hinblick auf die Gegebenheiten und Bedürfnisse der Schule Fischenthal.
- Im Schulprogramm werden unsere gesetzten pädagogischen Schwerpunkte in Form von Entwicklungszielen definiert und die Wege/Mittel für deren Umsetzung beschrieben.
- Das Schulprogramm ist das zentrale Instrument für die Gestaltung und die Entwicklung unserer Schule.
- Das Schulprogramm ist für alle Schulbeteiligten verbindlich und dient der Öffentlichkeit zur Information.
- Die Arbeit mit dem Schulprogramm ist als Kern der schulinternen Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der gesamten Schule Fischenthal zu verstehen.
- Unsere Schulentwicklungsarbeit erfolgt basierend auf dem Schulprogramm durch gemeinsame zyklusübergreifende Themenbearbeitung sowie durch jährlich konkretisierte zyklusspezifische Definierung von Jahreszielen.

## Schulprogramm der Schule Fischenthal Schuljahr 2022/23 bis 2025/26

*Beschluss der Schulkonferenz vom 3. Mai 2022*

*Abgenommen an der Behördensitzung vom 8. Juni 2022*

<b>Thema</b>	<b>IST- Zustand</b> <i>Da stehen wir, das haben/ machen wir.</i>	<b>Ziel</b> <i>Das wollen wir erreichen.</i>	<b>Massnahme &amp; Verantwortlichkeit</b> <i>Das wollen wir dafür machen.</i>	<b>Ressourcen</b> <i>Diese Mittel benötigen wir dafür.</i>	<b>Überprüfung</b> <i>Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.</i>
Systematische Schul- entwicklung	Steuergruppe wurde eingeführt. Dennoch findet kaum eine Identifikation mit den Entwicklungszielen statt. Entwicklungsarbeit wird als zweitrangig angeschaut. (siehe Evaluationsbericht 20/21)	Schulentwicklung wird an der Schule Fischenthal als zielführende Arbeit gesehen. Alle Mitarbeitende bringen sich ein und können sich mit den definierten Zielen identifizieren.	Bildung von UT's oder AG's mit klaren Aufgaben und Kompetenzen sowie zeitlichen Ressourcen. Einrichtung von UT Leitungen. Steuergruppe und SL beschränken sich darauf, die Arbeit der UT zu begleiten und zu koordinieren.	Zeitliche Ressourcen ( <i>Berufsauftrag</i> )	In den Pensenvereinbarungen werden die zeitlichen Ressourcen für die Ent- wicklungsarbeit ausgewiesen. Entwicklungsarbeit ist präsent ( <i>Visualisierung in den Teamzimmern</i> ). Im Newsletter erscheint ein Kapitel betreffend Schulent- wicklung mit einer Übersicht der laufenden Projekte.

## Schulprogramm der Schule Fischenthal Schuljahr 2022/23 bis 2025/26

*Beschluss der Schulkonferenz vom 3. Mai 2022*

*Abgenommen an der Behördensitzung vom 8. Juni 2022*

<b>Thema</b>	<b>IST- Zustand</b> <i>Da stehen wir, das haben/ machen wir.</i>	<b>Ziel</b> <i>Das wollen wir erreichen.</i>	<b>Massnahme &amp; Verantwortlichkeit</b> <i>Das wollen wir dafür machen.</i>	<b>Ressourcen</b> <i>Diese Mittel benötigen wir dafür.</i>	<b>Überprüfung</b> <i>Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.</i>
Beurteilung	Das Thema Beurteilung wurde bereits im vorangehenden Schulprogramm bearbeitet. Mit der Einführung des LP21 erfolgte eine weitere Auseinandersetzung mit dem Thema. Förderorientierte Aspekte werden zu wenig berücksichtigt. Eine vergleichbare Beurteilungspraxis ist immer noch nicht gewährleistet. (siehe Evaluationsbericht 20/21)	Eine gemeinsame Ausrichtung unserer Beurteilungspraxis ist erfolgt, Vergleichbarkeit sowie Transparenz ist geschaffen. Angepasste und vereinheitlichte visuelle Beurteilungsinstrumente sind definiert.	Zusammen mit der PHSG wird das Thema fachlich begleitet. In einem ersten Schritt soll eine Vergleichbarkeit der Beurteilungspraxis innerhalb der einzelnen Zyklen erfolgen. Ein Hauptaspekt soll vermehrt die förderorientierte Handhabung bilden. Die UTs erhalten eine entsprechende Feinplanung mit den vorgesehenen Umsetzungsschritten.	WB- Tage Arbeitszeit in den UT's Kosten Fachperson PHSG	Gemeinsamkeiten in der Beurteilungspraxis sind sichtbar gemacht und werden innerhalb der einzelnen Zyklen angewendet. Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten wird systematisch erfasst und dokumentiert. SuS und Eltern werden regelmässig über die Beurteilungspraxis und über die getroffenen Vereinbarungen informiert.

## Schulprogramm der Schule Fischenthal Schuljahr 2022/23 bis 2025/26

*Beschluss der Schulkonferenz vom 3. Mai 2022*

*Abgenommen an der Behördensitzung vom 8. Juni 2022*

<b>Thema</b>	<b>IST- Zustand</b> <i>Da stehen wir, das haben/ machen wir.</i>	<b>Ziel</b> <i>Das wollen wir erreichen.</i>	<b>Massnahme &amp; Verantwortlichkeit</b> <i>Das wollen wir dafür machen.</i>	<b>Ressourcen</b> <i>Diese Mittel benötigen wir dafür.</i>	<b>Überprüfung</b> <i>Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.</i>
Individuelle Lernbegleitung	Die Binnen- differenzierung des Lernangebotes und die Förderung der Selbstständigkeit erfolgen nicht überall gezielt und anmessen. Insgesamt ist die Praxis zu den Stufenübertritten kaum geregelt und stark von den jeweiligen Lehrpersonen abhängig. (siehe Evaluationsbericht 20/21 und Protokoll Weiterbildung 1.09.21)	Den Lehrpersonen gelingt es die SuS dort abzuholen, wo diese in ihrem Lernen stehen und ihrem Lernstand entsprechend individuell zu fördern. (Personalisiertes Lernen)  Stufenübertritte sind klar geregelt und der jeweilige Lernstand einer Schülerin/eines Schülers allen LP's bekannt.	Siehe auch Thema förderorientierte Beurteilung. In den UT's sollen Erfahrungen im personalisierten Lernen ausgetauscht und in den eigenen Unterricht integriert werden.  Leitfaden zum Übertritt PS- Sek wird erstellt.	WB im Bereich personalisiertes Lernen	Anhand Besuche der SL zum Thema Binnendifferenzierung und Förderung der Selbstständigkeit beim Lernen.

## Schulprogramm der Schule Fischenthal Schuljahr 2022/23 bis 2025/26

*Beschluss der Schulkonferenz vom 3. Mai 2022*

*Abgenommen an der Behördensitzung vom 8. Juni 2022*

<b>Thema</b>	<b>IST- Zustand</b> <i>Da stehen wir, das haben/ machen wir.</i>	<b>Ziel</b> <i>Das wollen wir erreichen.</i>	<b>Massnahme &amp; Verantwortlichkeit</b> <i>Das wollen wir dafür machen.</i>	<b>Ressourcen</b> <i>Diese Mittel benötigen wir dafür.</i>	<b>Überprüfung</b> <i>Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.</i>
Unterrichtsgestaltung	Im Herbst 2019 wurde durch die SL ein <i>Unterrichts-feedbackinstrument von IQES online</i> eingeführt. Bedingt durch den Corona Ausbruch musste dieses Projekt bis auf weiteres sistiert werden. (Siehe auch Schulprogramm 2014/15-2017/18 guter Unterricht)	Die LP erhalten jährlich ein Feedback ihres Unterrichts durch die SuS. Die LP setzen sich mit der Wirkung ihres Unterrichts auseinander und entwickeln diesen weiter.	Die erstellten Feedbackformulare werden angepasst und dienen der jährlichen Umfrage. Die SL bespricht zusammen mit den LP die Auswertungsergebnisse der Umfragen.	Kosten IQES Plattform	Jede LP erhält jährlich ein Auswertungsergebnis ihres Unterrichts. Die LP entwickeln ihren Unterricht anhand der Rückmeldungen weiter.

## Schulprogramm der Schule Fischenthal Schuljahr 2022/23 bis 2025/26

*Beschluss der Schulkonferenz vom 3. Mai 2022*

*Abgenommen an der Behördensitzung vom 8. Juni 2022*

<b>Thema</b>	<b>IST- Zustand</b> <i>Da stehen wir, das haben/ machen wir.</i>	<b>Ziel</b> <i>Das wollen wir erreichen.</i>	<b>Massnahme &amp; Verantwortlichkeit</b> <i>Das wollen wir dafür machen.</i>	<b>Ressourcen</b> <i>Diese Mittel benötigen wir dafür.</i>	<b>Überprüfung</b> <i>Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.</i>
Sonder- pädagogische Angebote	Die zur Förderung der SuS notwendigen Absprachen zwischen sonderpädagogischen Fachpersonen und Lehrpersonen erfolgen betreffend Häufigkeit und Form sehr unterschiedlich. Der Austausch des Fachwissens ist nicht institutionalisiert. (siehe Evaluationsbericht 20/21)	Absprachen zwischen sonderpädagogischen Fachpersonen, Assistenten und Lehrpersonen finden regelmässig statt. Ein Austausch von Fachwissen wird sichergestellt.	Es werden ab Schuljahr 22/23 verbindlich definierte Zeitgefässe mit klaren Verantwortlichkeiten für den interdisziplinären Austausch festgelegt.	Zeitliche Ressourcen Berufsauftrag	Auswertung der gemachten Erfahrung in Form einer Befragung durch die SL.

## Schulprogramm der Schule Fischenthal Schuljahr 2022/23 bis 2025/26

*Beschluss der Schulkonferenz vom 3. Mai 2022*

*Abgenommen an der Behördensitzung vom 8. Juni 2022*

<b>Thema</b>	<b>IST- Zustand</b> <i>Da stehen wir, das haben/ machen wir.</i>	<b>Ziel</b> <i>Das wollen wir erreichen.</i>	<b>Massnahme &amp; Verantwortlichkeit</b> <i>Das wollen wir dafür machen.</i>	<b>Ressourcen</b> <i>Diese Mittel benötigen wir dafür.</i>	<b>Überprüfung</b> <i>Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.</i>
Haltung und Werte unserer Schule	An der Weiterbildung vom 1.09.2021 wurde festgehalten, dass gemeinsame Anlässe ( <i>Teamausflüge, Essen usw.</i> ) unter den Teammitgliedern gewünscht werden.	Austauschgefässe informeller Art sollen in die Schulentwicklungsarbeit einfliessen. Eine Arbeitsgruppe TEAM soll Ideen ausarbeiten. Diese sollen in die Jahresplanung einfliessen.	Bildung einer AG TEAM mit Vertretungen aller drei Zyklen. Nach einem Anlass erfolgt eine Rückmeldung an die AG TEAM.		In der Jahresplanung werden gemeinsame Anlässe ausgewiesen und durchgeführt.